

Lessen uit de Leven Lang Ontwikkelen Enquête

Prof.dr. Didier Fouarge
ROA, Universiteit Maastricht

Nationale LLO-Conferentie
6 april 2025

d.fouarge@maastrichtuniversity.nl



Steek je hand op als je de technologische
veranderingen in je werk kunt bijbenen

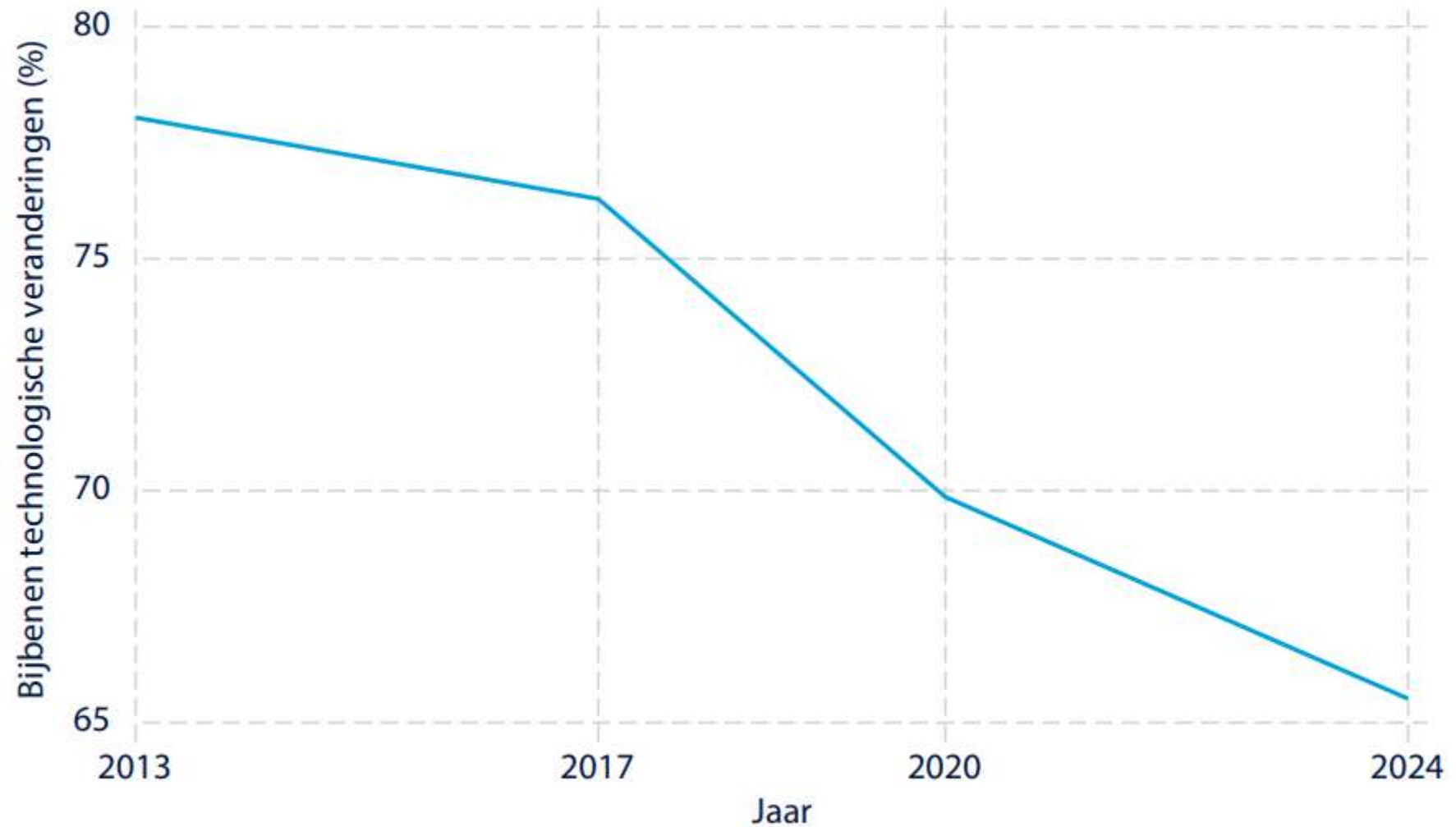


Maastricht University



ROA

Bijhouden van technologische veranderingen, 2013-2024



Bron: ROA LLL-Enquête 2013 en 2017, LLO-Enquête 2020 en 2024



Maastricht University



ROA

Data infrastructuur & trends

	2004	2007	2010	2012	2013	2017	2020	2024
LLO Enquête	x	x	x		x	x	x	x
NSS				x		x		x

Thema's:

1. Cursus deelname, informeel leren, zelfstudie
2. Kennisontwikkeling, leercultuur, bijhouden van technologische ontwikkelingen
3. Motieven en afwegingen LLO deelname

Inhoud

1. Trends in LLO
2. Motieven en belemmeringen
3. Informeel leren
4. Randvoorwaarden en barrières
5. Hoe kan LLO-deelname gestimuleerd worden?
6. Wat levert LLO eigenlijk op?
7. LLO: geen doel an sich!
8. Main take aways

Werkgerelateerde cursussen

Cursusdeelname in de afgelopen 2 jaar, naar arbeidsmarktpositie, 2004-2024



Internationaal gezien relatief hoog

Relatief stabiel, maar...

Grote verschillen naar opleiding en leeftijd

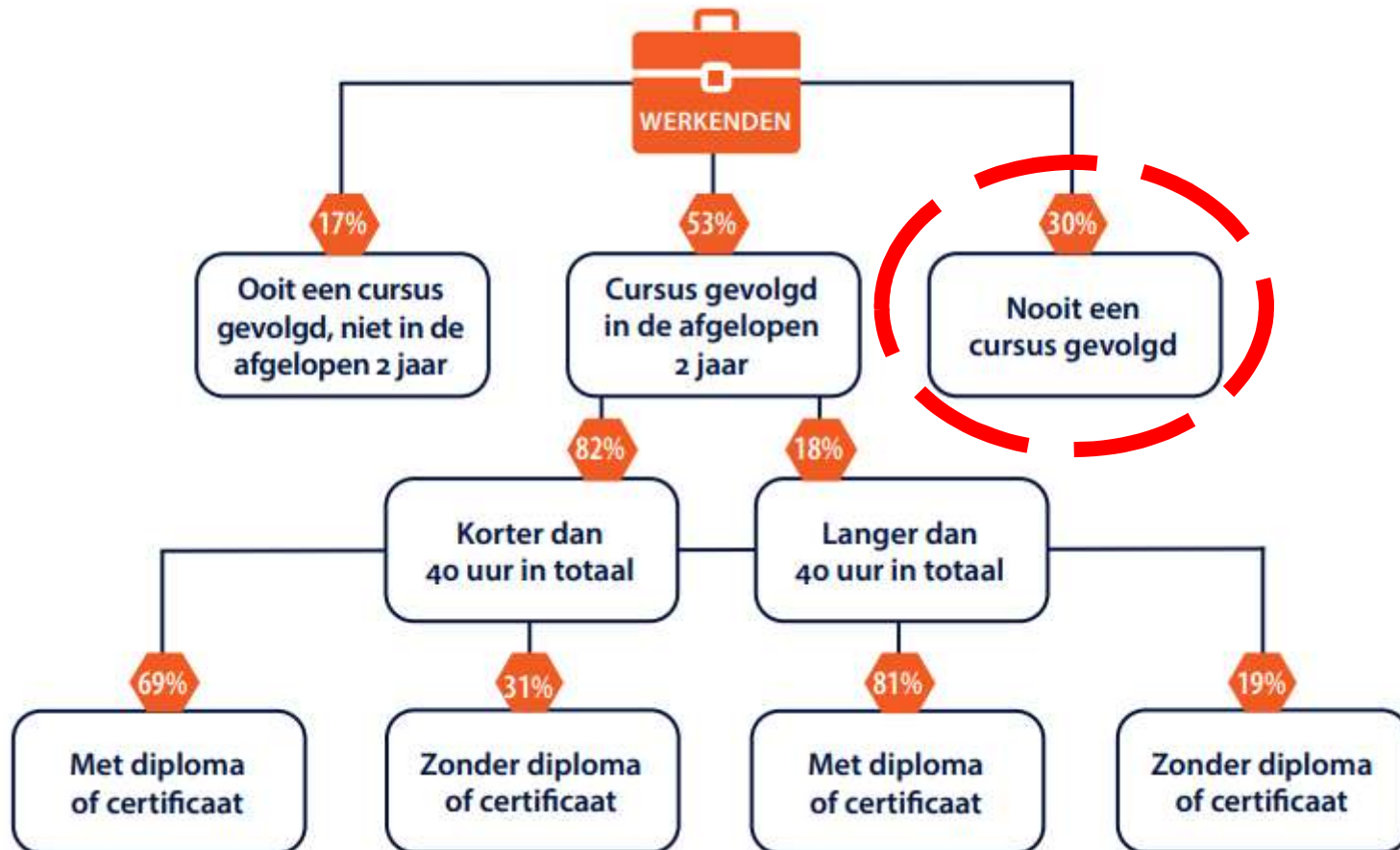
Opleiding: verschillen worden groter

Leeftijd: verschillen jong/oud worden kleiner

Bron: ROA LLL-Enquête 2004, 2007, 2010, 2013 en 2017, LLO-Enquête 2020 en 2024

Om wat voor cursus gaat het?

Werkenden naar duur en afronding cursus



Cursussen richten zich meestal op

- Vaktechnische kennis en vaardigheden
- Persoonlijke ontwikkeling
- Leidinggeven en coaching

Waarom een cursus/training volgen?



Maastricht University



Motieven en belemmeringen

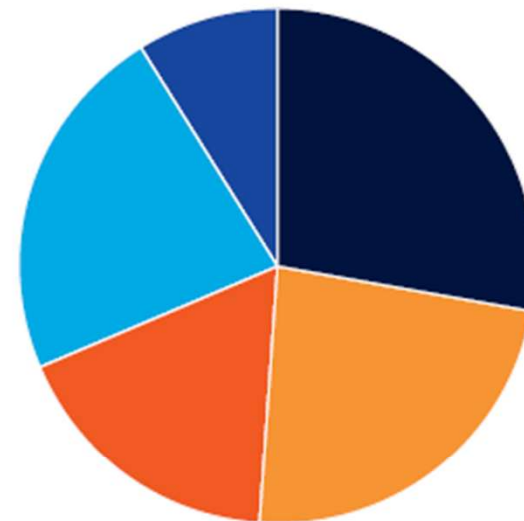
Top 5 motieven voor cursusdeelname



Motivatie voor het volgen van een cursus	Werknemers
Langer kunnen blijven werken	37%
De cursus is verplicht	34%
Loopbaandoelen behalen	33%
Gezonder/veiliger werken	26%
Nieuwe taken	26%
Kennis en ervaring waren onvoldoende	21%

14% had cursus willen volgen, maar heeft het niet gedaan

Belemmerende factoren van werkenden om aan cursus deel te nemen



- Werkdruk was te hoog
- Behoeden van de werk-privébalans
- Cursus was te duur
- Andere redenen financiële aard
- Geen praktische ondersteuning van werkgever

Wat bepaalt cursusdeelname?

- **Leerattitude individu**

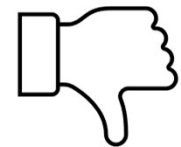
- POP

- Individuele
leerrekening/
ontwikkelbudget



- Technologische
ontwikkelingen
- Tijdsdruk

- Prestatiedruk



Hoe kun je nog meer leren dan via cursussen/trainingen?



Maastricht University



Deelname aan leerzame activiteiten

Deelname aan informele leeractiviteiten, naar frequentie

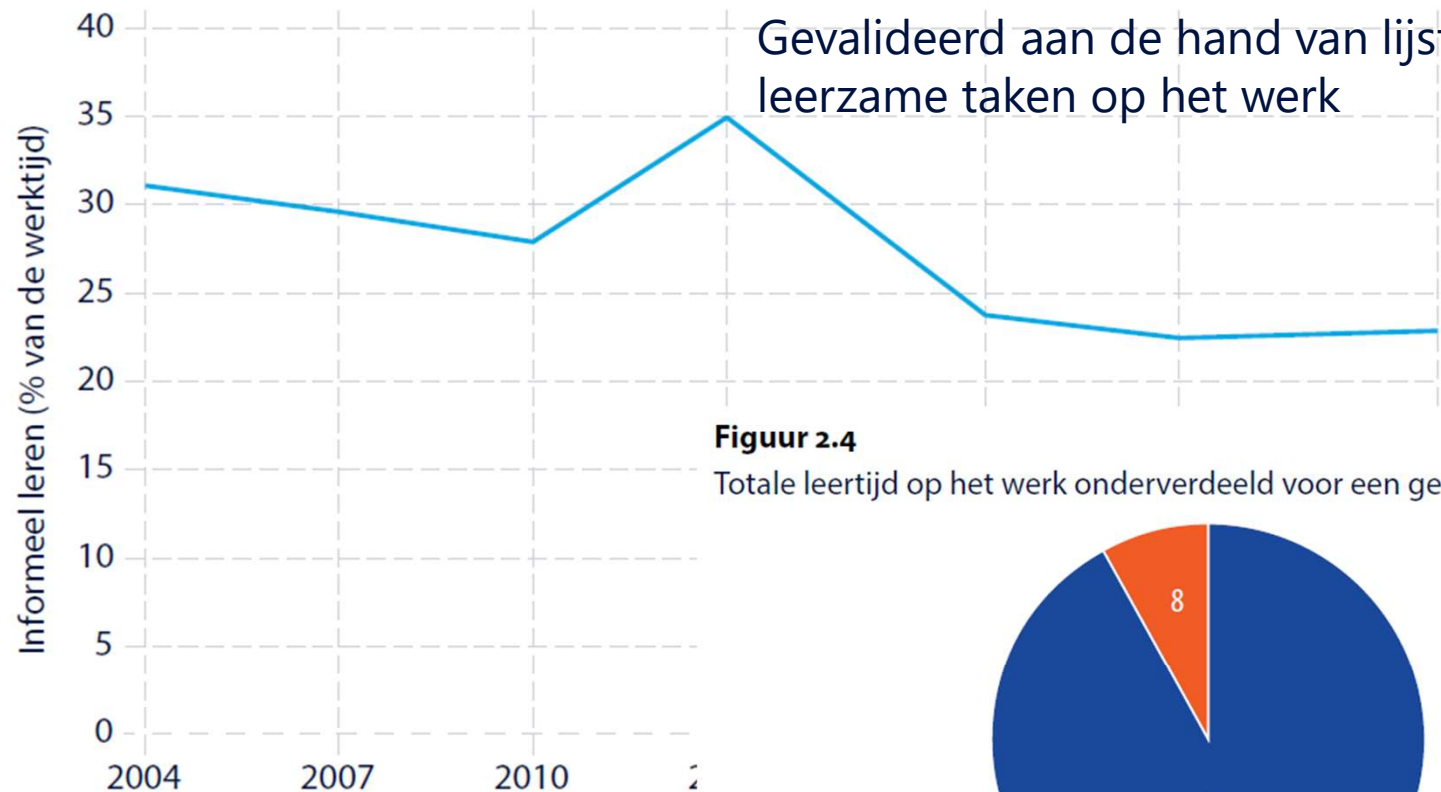


Bron: LLO-Enquête 2024

Data infrastructuur & trends

Figuur 1.5

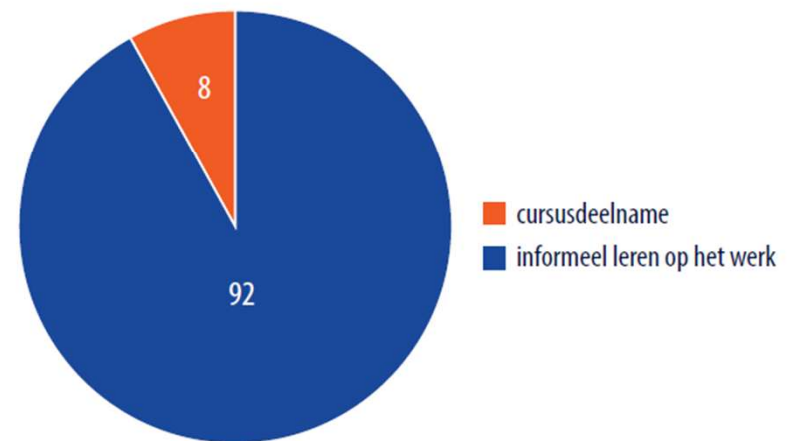
Informeel leren over de jaren, 2004-2024



“Hoeveel procent van de werktijd besteedt u aan taken waarvan u kunt leren?”
Gevalideerd aan de hand van lijst van 10 leerzame taken op het werk

Figuur 2.4

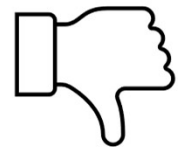
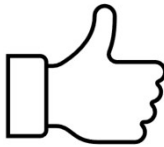
Totale leertijd op het werk onderverdeeld voor een gemiddeld persoon



Bron: ROA LLL-Enquête 2004, 2007, 2010, 2013

Wat bepaalt informeel leren?

- Leerattitude individu
- Lerende organisatie
- Loopbaanplan
- Coaching
- Taakroulatie
- Feedback van collega's
- Technologische ontwikkelingen
- Tijdsdruk
- Prestatiebeloning
- Functieroulatie
- Feedback van leidinggevende



Wat levert LLO deelname op?

- Loon
- Duurzame inzetbaarheid
- Tevredenheid
- Productiviteit
- Kennisontwikkeling
- Bijbenen van technologische veranderingen



Uitkomsten na LLO

- Cursusdeelname
 - Hogere lonen
 - Hogere gepercipieerde inzetbaarheid
 - Meer tevredenheid met de baan
- Informeel leren
 - Hogere lonen

Belang van de leercultuur in de organisatie

LLO en productiviteit

- Onderzoek Telecommunicatie
 - Cursussen vergroten de productiviteit
 - Ook productiviteit van teamgenoten stijgt

Training transfer en peer effects of learning

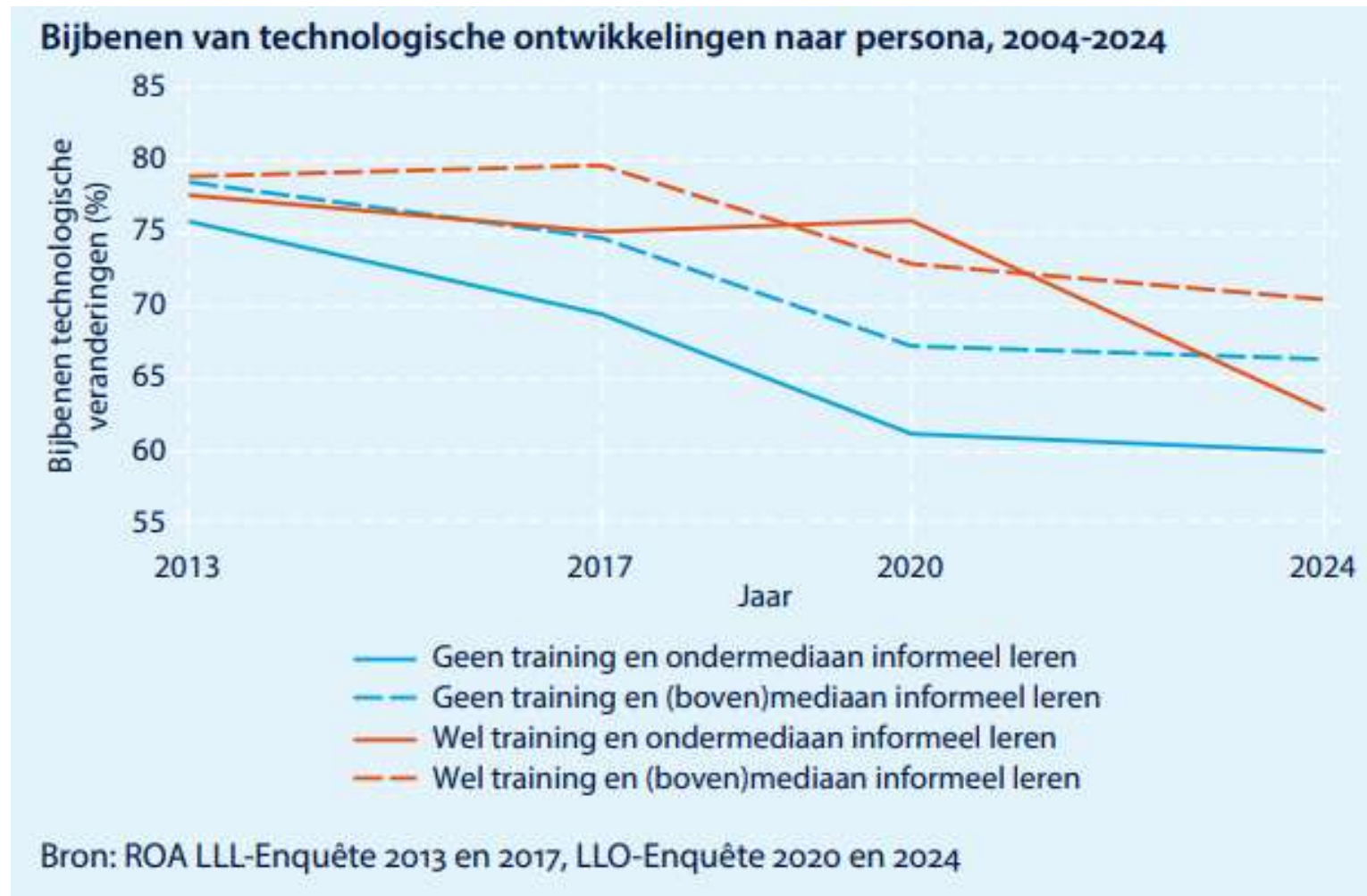


Bron: LLO-Enquête 2024

LLO en kennisontwikkeling



LLO en bijbenen technologie



Belangrijkste bevindingen

- LLO zeker (nog) niet voor iedereen
- Leerattitude van individuen en leerklimaat organisaties enorm belangrijk
- Heb oog voor barrières
- LLO geen doel op zich; wees alert op effectiviteit



Lessen uit de Leven Lang Ontwikkelen Enquête

Prof.dr. Didier Fouarge
ROA, Universiteit Maastricht

Nationale LLO-Conferentie
6 april 2025

d.fouarge@maastrichtuniversity.nl

